NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA PRI NARAVOSLOVNIH PREDMETIH V PROGRAMU TRGOVEC

V ŠOLSKEM LETU 2025/26

AKTIV : NARAVOSLOVNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Letnik** | **Predmet** | **Število ocenjevanj** | **Minimalno število ocen** | **Vsebine ocenjevanja** | **Način ocenjevanja** | **Čas ocenjevanja** | **Učitelji** |
| **TRGOVEC** | 1. | Naravoslovje | 4 | 4 | * Merjenje v naravoslovju * Metode preučevanja naravnih pojavov * Svet snovi * Vodne raztopine | * Ustno * Pisno * Pisno * ustno | oktober  5.12.2025  14.4.2026  februar | Jan Cimermančič |
| **TRGOVEC** | 1. | Poznavanje blaga (teorija) | 2 | 2 | * uvod v poznavanje blaga * sistematizacija blaga * identifikacija po EAN sistemu | * Ustna * pisna | tekom šolskega leta  13.2.2026 | Jan Cimermančič |
| **TRGOVEC** | 1. | Poznavanje blaga (praksa) | 3 | 3 | * osnove poznavanja blaga * sistematizacija blaga * identifikacija po EAN sistemu | * izdelek (vaje) * ustna ocena * izdelek (vaje) | december  tekom šolskega leta  april | Jan Cimermančič |
| **TRGOVEC** | 2. | Naravoslovje | 2 | 2 | * Uvod v biologijo * Ekologija * Biologija človeka | * Ustno * Pisno * Pisno * ustno | oktober  12.12.2025  7.4.2026  februar | Jan Cimermančič |
| **TRGOVEC** | 2. | Poznavanje blaga (teorija) | 2 | 2 | * standardi * kakovost blaga | * Ustna * pisna | december  27.2.2026 | Jan Cimermančič |
| **TRGOVEC** | 2. | Poznavanje blaga (praksa) | 3 | 3 | * standardi * kakovost blaga | * izdelek (vaje) * ustna ocena * izdelek (vaje) | december  tekom šolskega leta  marec | Jan Cimermančič |
| **TRGOVEC** | 2. | Upravljanje z blagovno skupino živil  (teorija) | 2 | 2 | * Poznavanje živil | * Ustna * pisna | november  10.3.2026 | Jan Cimermančič |
| **TRGOVEC** | 3. | Poznavanje blaga (praksa) | 2 | 2 | * praktični pouk | * ustna * Izdelek (vaje) | marec  april | Jan Cimermančič |

·

**KRITERIJI OCENJEVANJA: NARAVOSLOVJE**

Doseganje standardov znanja in učnih ciljev ocenjujemo na različne načine: **ustno, pisno, s tematskimi izdelki (seminarske naloge, govorni nastop, plakat…) ter z ocenjevanjem poročil o izvedenih vajah. Dijaki ocene pridobivajo individualno, pri ocenjevanju izdelkov pa lahko tudi v dvojicah ali skupinsko, pri čemer so ocene dijakov lahko enake ali različne.**

**Vse ocene so enakovredne. Če je dijak med ocenama, so pomembnejše ocene iz znanja.** Učitelj si prizadeva da so ocenjevanja znanja porazdeljena enakomerno čez celo šolsko leto.

Ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma programski enoti se izvede **najmanj enkrat** v šolskem letu, razen če je z učnim načrtom oziroma katalogom znanj določeno drugače oziroma določi drugače ravnatelj iz utemeljenih razlogov.

**Priporočljivo je vsaj eno ocenjevanje dijakovega samostojnega dela (**seminarska naloga, govorni nastop, plakat…).

Če dijak pri pouku v času ocenjevanja (pisnega ali ustnega) ni prisoten se to v e-asistentu lahko zabeleži z oznako **NPS.**

Učitelj lahko preveri, ali je dijak opravil domačo nalogo ali drugo domače delo. Če dijak obveznosti ni izpolnil, se to označi z NPS, dijak pa lahko tudi izgubi pravico do napovedanega spraševanja. Učitelj lahko z oceno odlično (5) oceni tudi dijakovo kvalitetno sodelovanje pri pouku in nadpovprečen uspeh dijakov na šolskih tekmovanjih iz znanja. V redovalnico se takšna ocena vpiše z zeleno barvo.

V primeru, če je dijak **ob koncu ocenjevalnega obdobja** ocenjen z **negativno** **oceno** ali, če v tem ocenjevalnem obdobju ni pridobil ocene mora to oceno pridobiti v roku, ki mu ga določi učitelj.

**Če je ob zaključku drugega ocenjevalnega obdobja ocena enega sklopa v modulu negativna, je tudi končna ocena modula negativna. V kolikor je dosežena negativna ocena pri enem sklopu, se opravlja popravni izpit iz vseh sklopov.**

**Če je ob zaključku drugega ocenjevalnega obdobja dijak pri enem vsebinskem sklopu neocenjen, je dijak pri modulu neocenjen. Dijak opravlja dopolnilni izpit le iz neocenjenega sklopa.**

Če ima dijak opomin, popravlja dijak celo konferenco, če ima dijak popravni izpit, popravlja snov iz celega leta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Program** | **Minimalno število ocen** | |
| **Trgovec - naravoslovje** | Vsaj dve ustni oceni (v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj ena) | |
| **Trgovec - moduli** | **M3: POZt** | vsaj ena ocena v ocenjevalnem obdobju |
| **M3: POZp** | vsaj ena ocena za izdelek v ocenjevalnem obdobju |
| **M4, M5** in **M6** | vsaj ena ocena v ocenjevalnem obdobju |

* Za pozitivno oceno na koncu šolskega leta oz. ob konferenci mora dijak zbrati toliko pisnih ocen, kot je načrtovanih, razen, če v izjemnih primerih učitelj odloči drugače.

**ZAKLJUČEVANJE OCEN in POPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCEN**

* Zaključevanje in popravljanje negativnih ocen mora potekati skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (UL RS 60/2010) in Šolskimi pravili ocenjevanja znanja, nekatere kriterije smo določili v okviru aktiva.
* Vse **ocene so praviloma enakovredne** **razen če je dijak med oceno. Vtem primeru so pomembnejše ustne in pisne ocene.**
* Če dijak **ne doseže minimalnega standarda znanja** mora biti **ponovno ocenjen**. Negativno oceno ob konferenci dijaki popravljajo 2x v šolskem letu. Prvič, za vse dijake, 14 dni po konferenci in drugič v začetku junija.
* V primeru DND pa se dijak individualno dogovori s profesorjem, kdaj in kako bo popravljal negativno oceno
* V posebnih primerih (bolezen) se dijaku iz upravičenih razlogov omogoči ponovno ocenjevanje v dodatnih terminih.
* Če predmet oziroma programsko enoto poučujeta **dva ali več učiteljev**, ti vnaprej določijo razmerja za oceno med posameznimi deli predmeta oziroma programske enote. Končno oceno določijo skupaj. Če se o končni oceni ne sporazumejo, jo na predlog ravnatelja potrdi učiteljski zbor.
* Učitelj mora ob zaključevanju ocen vsem dijakom, ki so ocenjeni z negativno oceno, pojasniti, kako potekajo izpiti s katerimi bodo odpravili pomanjkljivosti.
* Pri zaključnih ocenah učitelj upošteva dijakov **odnos do dela, domačih nalog, izdelavo tematskih izdelkov in poročil vaj.**
* **Opredelitev zaključnih ocen ob koncu pouka** poteka skladu s Pravilnikom o ocenjevanje znanja v srednjih šolah (UL RS 60/2010) in Šolskimi pravili ocenjevanja znanja.

|  |  |
| --- | --- |
| Negativno ocenjen/ **nezadostno (1)** | * Dijak ima eno ali več negativnih ocen in nobene pozitivne. * Dijak ni dosegel minimalnih standardov znanj in učnih ciljev ne glede na pridobljene ocene. * Dijak delno ni dosegel minimalnih standardov znanj. * **Ni prinesel seminarske naloge (v primeru manj kot 80% prisotnosti pri laboratorijskih vajah).** * **Ni naredil 2 ali več tematskih izdelkov (seminarska naloga, govorni nastop, plakat…).** * Če je dijak iz vaj (program trgovec) **večkrat ocenjen z negativno oceno,** je lahko na koncu šol. leta **negativno ocenjen iz tega predmeta ali vsebinskega sklopa.** |
| **neocenjen** | * Dijak ni dosegel zahtevanega števila ocen. * Dijak ni oddal poročila vaj (v času DND) * Dijak ni oddal zvezka. * Dijak ni pridobil nobene ocene. |

**Kriterij pisnega ocenjevanja znanja:**

* Pisno ocenjevanje lahko izvedemo s **krajšimi ali daljšimi testi**. Učitelj v šolskem letu izpelje **minimalno eno pisno ocenjevanje znanja**. Preizkus praviloma sestavljajo kompleksne naloge iz obravnavane snovi, vključno s teoretičnimi vprašanji.
* Število in obseg nalog mora biti primerno razpoložljivemu času in zmogljivostim dijakov.
* Vse naloge morajo biti **točkovane**, točkuje se pravilnost postopka, delne rezultate in končni rezultat. Dijaki so seznanjeni s točkovno vrednostjo nalog, ki je napisana ob nalogi v testu. **Točkovanje** vsake naloge podrobno **predstavimo ob vračanju ocenjenih nalog**. Točke (ali %) se praviloma delijo na celo števila, najbolje na **1/2 točke (%) natančno**.
* V ocenjenem izdelku morajo biti **zapisane točke**, ki sledijo pravilnemu poteku rešitve, označene morajo biti napake, stranpoti in pomanjkljivosti.
* Vse dvome dijaka v zvezi s točkovanjem je obvezno **razjasniti takoj ob vračilu nalog**.
* Dijakom je ob vračilu potrebno dati napotke za pravilno rešitev, kar dijaki izkoristijo pri popolni pisni popravi vsakega pisnega preizkusa znanja. Najtežje naloge rešimo praviloma skupaj v šoli.
* Učitelj **seznani** dijaka z doseženo pisno oceno **v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (UL UL RS 30/2018) in Šolskimi pravili ocenjevanja znanja.**
* **Pet dni po seznanitvi z oceno** in **najkasneje 30 dni po vpisu ocene** v redovalnico dijakom **vrnemo naloge.** Dijak ima pravico do obrazložitve ocene.
* Dijak, njegovi starši oziroma drug zakoniti zastopnik oziroma pooblaščeni vzgojitelj v dijaškem domu (v nadaljnjem besedilu: zakoniti zastopnik) lahko **v času do izročitve** pisnih izdelkov, pisno zahteva **vpogled** v pisni izdelek oziroma fotokopijo izdelka.
* Pri ocenjevanju znanja ustnih odgovorov učitelj oceni dijakovo znanje **takoj po končanem izpraševanju.**
* Če se dijak neopravičeno izogne napovedanemu pisnemu in ustnemu ocenjevanju znanja se to zabeleži v e-asistentu z oznako **NPS.**
* Pisanje pisnih izdelkov za oceno **štirinajst dni pred konferenco ni dovoljeno** razen, če se učitelj skupaj z dijaki dogovori drugače.
* Če je pri pisnem izdelku ocenjevanja znanja **več kot 1/2 dijakov** ocenjenih z nezadostno oceno, mora učitelj v skladu z 15. členom Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah ocenjevanje znanja enkrat ponoviti. V takem primeru **se vpišeta obe oceni.** Pisno ocenjevanje **ponavljajo dijaki, ki so bili pri prvem ocenjevanju ocenjeni negativno, tisti, ki še niso pisali in tisti, ki to želijo. Vpišeta se obe oceni.**
* V točkah se **kriterij zaokroži na pol točke**. Spodnja meja za posamezno oceno ne sme biti višja, izjemoma je, z ustrezno utemeljitvijo lahko nižja.
* Če se v pisni preizkus pomotoma prikrade naloga, ki presega okvir znanja dijakov, se tako nalogo izjemoma lahko izključi iz ocenjevanja. Zmanjša se skupno število točk in uporabi gornji kriterij.
* Dijak, ki izostane pri pisnem ocenjevanju, pridobi oceno praviloma naslednjo šolsko uro ali po morebitnem dogovoru z učiteljem.
* Dijak, ki je pri pisnem ocenjevanju ocenjen negativno, popravlja to oceno ponovno s pisnim ocenjevanjem ali z ustnim ocenjevanjem znanja. Datum ponovnega ocenjevanja določi učitelj v dogovoru z dijakom.
* Enak kriterij in postopek ocenjevanja pisnih izdelkov velja tudi za pisne dele **popravnih in drugih izpitov** v letniku, le s to razliko, da dijakom ne utemeljujemo točkovanja in da z njimi ne delamo poprave.

**KRITERIJ PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/**  **OCENA** | **TRGOVEC** |
| **Nezadostno (1)** | 0 - 44 % točk |
| **Zadostno (2)** | 45 - 59 % |
| **Dobro (3)** | 60 - 74 % |
| **Prav dobro (4)** | 75 - 89 % |
| **Odlično (5)** | 90 – 100 % |
|  | **Opomba: % morajo biti zaokroženi na celo številko oziroma na pol točke. Isti kriterij velja tudi za ustno spraševanje.** |

* V primerih, ko profesor oceni, da je snov, ki jo preverja, zahtevna, lahko vsako mejo spusti največ za 5 odstotkov. Prav tako se lahko kriterij ustrezno prilagodi (vsako mejo se nekoliko dvigne), če se pisno preverja neko ozko področje znanja.

**Kriterij ustnega ocenjevanja znanja:**

**Ustno ocenjevanje bo pri vseh predmetih potekalo sproti.**

* Pri ustnem ocenjevanju ocenjujemo, kako dijaki predstavijo poznavanje in razumevanje učne snovi, sposobnost analize, sinteze in interpretacije in tudi ustvarjalno uporabo znanja.
* Dijaki so ustno ocenjeni na podlagi **napovedanega spraševanja** (sklep celotnega učiteljskega zbora Ekonomske šole Novo mesto).
* Dijak naj pri ustnem ocenjevanju dobi praviloma **2-3 zaokrožena vprašanja** s primeri – nalogami.
* Vprašanja morajo biti primerna standardom znanja, jasna, nedvoumna in ravno prav obsežna, da je spraševanje moč zaključiti v največ **15 minutah**.
* Če se dijak **neopravičeno izogne napovedanemu spraševanju** se to zabeleži v e-asistentu z oznako **NPS** in ga učitelj vpraša proti koncu ocenjevalnega obdobja ali v dogovoru z dijakom lahko določita nov datum.
* V primeru, da dijak ne spoštuje dogovorov, ki jih je podal učeči učitelj na začetku šolskega leta, lahko **izgubi pravico do napovedanega spraševanja**.
* Dijak pridobi v celotnem šolskem letu vsaj **eno ustno oceno**.

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **OPREDELITVE KRITERIJA** |
| **odlično (5)** | Dijak **popolnoma samostojno odgovori** na vsa zastavljena vprašanja. |
| **prav dobro (4)** | Dijak **pravilno** odgovori **s pomočjo učiteljevih podvprašanj na vsa vprašanja**. |
| **dobro (3)** | Dijak **pravilno** odgovori **s pomočjo učiteljevih podvprašanj na 2 zastavljena vprašanja.**  Dijak **pomanjkljivo** **odgovori** **s pomočjo podvprašanj na vsa zastavljena vprašanja**. |
| **zadostno (2)** | Dijak doseže **minimalne standarde znanja**. |
| **nezadostno (1)** | Dijak ne zna pravilno odgovoriti na več kot polovico vprašanj. |

* **Dijak izgubi napovedano spraševanje, če ne izpolnjuje svojih dolžnosti** (domače naloge, prinašanje pripomočkov, sodelovanje pri urah, sprotno delo, kršitev šolskih pravil oz. neustrezno obnašanje).

1. **Kriterij ocenjevanja izdelkov:**

**OCENJEVALNI KRITERIJI praktičnega pouka in vaj v programu TRGOVEC pri predmetu NARAVOSLOVJE in strokovnih modulih: M4-UBŽ, M5- UBT, M6-UBD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PODROČJE OCENJEVANJA** | **TOČKE** | **KRITERIJ** |
| 1. **STROKOVNOST** | **5T** | Strokovno pravilni odgovori/ slike /aktivnosti… |
| **3T** | Pomanjkljivo napisani odgovori/ slike/ aktivnosti… |
| **1T** | Zelo pomanjkljivo napisani odgovori…  Manjka veliko odgovorov/ /slik/ aktivnosti … |
| **0T** | Vaje so prepisne delno/v celoti  Manjka večino odgovorov |
| 1. **IZGLED ODDANIH VAJ** | **5T** | Čitljivo in pravopisno pravilno zapisani odgovori |
| **3T** | Površno in s pravopisnimi napakami zapisani odgovori |
| **1T** | Zelo težko berljivo in z veliko pravopisnimi napakami zapisani odgovori |
| 1. **SODELOVANJE** | **5T** | Dijak je motiviran za delo in aktivno sodeluje pri vajah  Samostojno rešuje naloge.  Išče dodatne informacije o nalogah (označeno s +) |
| **3T** | Dijak sodeluje pri vajah,  Rešuje naloge ob pomoči drugih |
| **1T** | Dijak prepisuje od drugih |
| **0T** | Dijak ne sodeluje pri vajah več kot 80 % (večkrat označeno z -)  Dijak moti pouk (večkrat označeno z -)  Dijak pri pouku nima vaj več kot 80 % (označeno z -) |
| 1. **DODATNE AKTIVNOSTI** | **TOČKE PO KRITERIJU** | Dijak dobi točke kot so predstavljene pred izvedbo aktivnosti/izdelavo plakata…, ki je del vaj |
| **TOČKOVNIK** | 90 – 100 % : **Odlično (5)**  75 – 89 % : **Prav dobro (4)**  60 – 74 %: **Dobro (3)**  45 – 59 % : **Zadostno (2)**  0 – 44 %: **Nezadostno (1)** | |
| **OPOMBE:** | * Oddaja vseh vaj je del minimalnih standardov znanja predmeta. * Ocene vaj dijak **ne popravlja**. | |

* **Če dijak tematskega izdelka (seminarska naloga, govorni nastop, plakat…) ali poročil o vajah** **ni naredil** (označimo z NPS) oziroma je le-ta **neustrezno narejen (**ocenjen z negativno oceno), ni dosegel minimalnih standardov znanja, zato je lahko na koncu leta iz tega predmeta oz. vsebinskega sklopa ocenjen **z nezadostno oceno**.

1. **Kriterij ocenjevanja na popravnem in predmetnem izpitu:**

V skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja, dijak opravlja popravni izpit iz predmetov oziroma strokovnih modulov, pri katerih ima končno oceno nezadostno. To pomeni, da se v okviru popravnega izpita ocenjuje znanje dijaka pri celotni vsebini predmeta skozi celotno šolsko leto in ocena na popravnem izpitu predstavlja končno oceno dijaka pri temu predmetu.

Ocenjevanje znanja mora potekati skladu s Pravilnikom o ocenjevanje znanja v srednjih šolah in Šolskimi pravili ocenjevanja znanja.

* Popravni izpit poteka **ustno**.
* Kandidat odgovarja **na tri vprašanja z listka**.
* Izpitne listke na katerih so praviloma **kompleksna vprašanja**, tudi z dodanimi nalogami in podvprašanji, pripravi strokovni aktiv.
* Dijak lahko **enkrat zamenja listek, kar pa ne vpliva na oceno**.
* Kandidat ima na razpolago **15 minut za pripravo**.

**Kriteriji ocenjevanja so enaki kriterijem ocenjevanja pri ustnem ocenjevanju znanja med šolskim letom.**

1. **Kriterij ocenjevanja pri dopolnilnem izpitu:**

Dopolnilni izpit opravlja dijak iz sklopa, kjer mu manjka ocena. Pri zaključevanju se upošteva ocena izpita in vse druge ocene, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

1. **Delo z dijaki s posebnimi potrebami**

Posebej bomo spremljali delo dijakov s posebnimi potrebami in upoštevali vse prilagoditve, ki jim pripadajo.

1. **Odstopanja od sprejetih pravil**

Dijaki bodo na začetku leta seznanjeni z datumi pridobivanja ocen. V primeru dela na daljavo se lahko datumi spremenijo. Spremeni se lahko tudi vrstni red ocenjevalnih sklopov.

Učitelj lahko na podlagi nepredvidljivih okoliščin (zdravstveno stanje dijaka, daljša odsotnost dijaka ali učitelja, izredne razmere …) v dogovoru z drugimi člani aktiva odloči, da je dijak uspešen tudi z manjšim številom pozitivnih ocen.

V primeru izrednih razmer je možno vse zgoraj naštete oblike ocenjevanja oz. pridobivanja ocen izvesti tudi na daljavo.

V primeru dela na daljavo lahko pisno oceno dijak nadomesti tudi z drugačnimi oblikami ocenjevanja (izdelek, ustna ocena). V primeru dela na daljavo se lahko zmanjša število ocenjevalnih sklopov.

Vsa natančna navodila glede sprememb števila ocen bodo dijaki dobili glede na oblike dela (delo v šoli, delo na daljavo) in glede na časovnico (koliko časa bodo delali v šoli, koliko časa bodo delali od doma).

**MINIMALNI STANDARDI**

**PREDMET: NARAVOSLOVJE LETNIK \_1\_ UČITELJ: Jan Cimermančič**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Številka oc. sklopa | **Ocenjevalni sklop** | Minimalni standardi |
| **1** | **MERJENJE V NARAVOSLOVJU** | · Dijak zna zapisati osnovne fizikalne količine in pripadajoče enote z ustrezno predpono.  · Dijak zna načrtovati in izvesti preproste meritve.  · Dijak zna meritve predstaviti s tabelami in diagrami.  · Dijak zna navesti nekaj vzrokov za napake pri merjenju in izračunati povprečje meritev. |
| **2** | **METODE PROUČEVANJA**  **NARAVNIH POJAVOV** | ·Dijak zna opisati glavne značilnosti naravoslovne metode.  · Dijak zna na preprostih primerih uporabiti kriterije za ugotavljanje ali gre za verjetne ali za  nemogoče pojave.  · Dijak zna prepoznati in razumeti ključni kriterij, po katerem lahko en sam pravilno izveden eksperiment ovrže izbrano teorijo. |
| **3** | **POGLED V SVET SNOVI** | · Dijak zna načrtovati preproste eksperimente za ugotavljanje/merjenje nekaterih fizikalnih  lastnosti snovi in materialov.  · Dijak zna snovi razvrstiti v skupine glede na izbrani kriterij (naravna/pridobljena,  kovina/nekovina, zmes/čista snov …).  · Dijak zna na osnovi opazovanja in preprostih eksperimentov sklepati na položaj kovine v  periodnem sistemu.  · Dijak zna primerjati reaktivnost posameznih kovin in povezovati le-to z obstojnostjo in  Uporabnostjo.  · Dijak zna opredeliti ogljikove hidrate in proteine kot naravne polimere.  · Dijak zna za izbrane sintezne polimere (PE, PVC, polistiren) opisati lastnosti, uporabo in vpliv  na okolje.  · Dijak zna prepoznati in poimenovati osnovni laboratorijski inventar in oznake za nevarne snovi. |
| **4** | **VODNE RAZTOPINE** | · Dijak zna opredeliti pojme topilo, topljenec, raztopina.  · Dijak zna na osnovi podanega masnega deleža določiti sestavo raztopine.  · Dijak zna razlikovati med kislimi in bazičnimi raztopinami in na na podlagi pH vrednosti oceniti  jakost kislin/baz.  · Dijak zna navesti primere uporabe kislin, baz in soli v vsakdanjem življenju. |

**PREDMET: NARAVOSLOVJE, LETNIK \_2\_ UČITELJ: mag. Dejan Klančičar, uni. dipl. biol.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FINI KURIKUL** | | | | | | | | **Šolsko leto 2024/25** | | | |
| **PROGRAMSKA ENOTA: NARAVOSLOVJE** | | | | **LETNIK: 2. TRG**  **ŠTEVILO UR: 66 ur (2 uri/teden)** | | | | **UČITELJ: mag. Dejan Klančičar, uni. dipl. biolog** | | | |
| **ZAOKROŽENO**  **VSEBINSKO PODROČJE** | **OPERATIVNI CILJI** | | | **ČASOVNI OKVIR**  **(ure)** | | | **VSEBINE** | **MINIMALNI**  **STANDARDI**  **ZNANJA** | **UČNE STRATEGIJE** | | **POVEZAVE** |
| **TEO** | **UT/**  **PRE** | **UOC** |
| **1.**  **EKOLOGIJA**  **29 UR** | Dijak:   * v opazovanem ekosistemu raziščejo nežive in žive dejavnike, njihove medsebojne interakcije ter opredelijo povezanost življenjskega prostora in življenjske združbe, * primerjajo naravne (kopenske, vodne) in antropogene ekosisteme, * na primeru prehranjevalne verige in spleta razložijo kroženje snovi in energije v ekosistemih ter akumulacijo strupenih snovi, * opišejo posledice človekovih posegov v ekosisteme in se zavedajo pomena ohranjanja ekosistemov (ekonomske, okoljske, biološke prednosti), * opredelijo življenjsko raznolikost– biodiverziteto in njen pomen; vzroke in posledice zmanjševanja ter metode ocenjevanja njenega stanja, * spoznajo različne odnose med organizmi znotraj iste vrste ter jih primerjajo z odnosi v človeški družbi, * spoznajo medvrstne odnose in razumejo njihov vpliv na ekološko ravnovesje, * razumejo  proces ekološkega zaporedja; ovrednotijo  možnosti in čas, potreben za revitalizacijo uničenih ekosistemov, * razumejo lastnosti populacij in pomen njihove efektivne velikosti za ohranitev vrste, * razumejo nosilnost in samočistilno sposobnost ekosistemov ter jo povežejo z načeli trajnostne rabe naravnih virov, * spoznajo možne načine genskega onesnaževanja in predvidevajo možne ekološke in gospodarske posledice , * z uporabo metode bioindikacije sklepajo na stanje v okolju , * razumejo vpliv razvoja sodobne biologije na življenje, poklice, družbo. | | | **1** | **3** | **2** | **UVOD V PREDMET** |  | **A: UČNE STRATEGIJE**  Frontalna  Individualna  Skupinska  Razgovor  Diskusija  Samostojno delo  Delo s tekstom  Reševanje problemov  Demonstracija  Terensko delo  Seminarske naloge  **B: DEJAVNOSTI** | | **DRU**  **M1:** IKT  **EKS:**  Varovanje narave in zdravja |
| **2** | **OSNOVNI EKOLOŠKI POJMI** | Pojasni pojme ekologija, živi, neživi dejavnik, prilagoditve okolju |
| **1** | **KAJ JE EKOSISTEM?** | Razloži pojem ekosistem in našteje nekaj primerov ekosistema |
| **2** | **ŽIVI IN NEŽIVI DEJAVNIKI OKOLJA** | Na primeru ekosistema opredeli dejavnike okolja |
| **1** | **STRPNOSTNO OBMOČJE** | Nariše in razloži tolerančno krivuljo z območji |
| **2** | **MEDVRSTNI ODNOSI** | Navede in opiše primer medvrstnega odnosa |
| **2** | **ODNOSI V OKVIRU ISTE VRSTE** | Navede in opiše primer istovrstnega odnosa. |
| **1** | **ŽIVLJENJSKA ZDRUŽBA, HABITAT, EKOLOŠKA NIŠA** | / |
| **2** | **EKOLOGIJA POPULACIJE** | Opiše lastnosti populacije: gostota p., porazdelitev, rodnost, umrljivost, starostna in spolna sestava p. |
| **1** | **PRETOK ENERGIJE** | Pojasni pojma avtotrof in heterotrof |
| **1** | **PREHRANJEVALNA VERIGA in SPLET** | Navede svoj primer prehranjevalne verige |
| **1** | **KROŽENJE SNOVI V NARAVI** |  |
| Razloži vodni krog |
| **1** | **NARAVNI EKOSISTEMI** | Navede primer in pojasni razliko med njima |
| **1** | **ANTROPOGENI EKOSISTEMI** |
| **1** | **ONESNAŽEVANJE**  **OKOLJA** | Navede primer onesnaževanja  vode, zraka. |
| **1** |  |  | **VAROVANJE NARAVNE DEDIŠČINE** |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |
| **B: DEJAVNOSTI** | | | | | | | | | | |
| **Časovni okvir**  **(ure)** | **Oznaka dejavnosti** | **Naslov dejavnosti** | | | | | | | **Kraj izvedbe** | |
| **2** | **EKO1** | **RAST TRADESKANCIJE V RAZLIČNIH POGOJIH** | | | | | | | **Laboratorij** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZAOKROŽENO**  **VSEBINSKO PODROČJE** | **OPERATIVNI CILJI** | | | **ČASOVNI OKVIR**  **(ure)** | | | **VSEBINE** | **MINIMALNI**  **STANDARDI**  **ZNANJA** | **UČNE STRATEGIJE** | **POVEZAVE** |
| **TEO** | **UT/**  **PRE** | **UOC** |
| **2.**  **DELOVANJE ČLOVEŠKEGA TELESA IN OHRANJANJE ZDRAVJA**  **37 UR** | Dijak:  - razume osnovne značilnosti življenja in razlikujejo med organizacijskimi ravnmi (celica, tkivo, organi…),  - pozna celico kot osnovno gradbeno in funkcionalno enoto življenja,  - opiše zgradbo in delovanje posameznih organskih sistemov ter razume delovanje telesa kot usklajene celote,  - pozna biološke osnove spolnosti, spolno prenosljive bolezni in osnove načrtovanja družine,  - ve, katere spremembe v telesu lahko kažejo na bolezenske spremembe (najpogostejše bolezni in okvare sodobnega časa, tudi psihosomatske),  - prepozna dejavnike na delovnem mestu, v okolju in vsakdanjem življenju, ki lahko negativno vplivajo na ohranjanje zdravja in ve, kako ustrezno ravnati,  - spozna vplive bakterij, glivic, virusov in drugih zajedavcev na zdravje, načine prenašanja tovrstnih bolezni in predvidi preventivne ukrepe,  - razvija odgovornost za ohranjanje lastnega zdravja in zdravja drugih (zdravo okolje, hrana, telesne in socialne aktivnosti, izobraževanje, …),  - pozna **škodljive vplive alkohola, nikotina in preostalih toksičnih snovi na delovanje telesa** in kakovost življenja,  - pozna **posledice spreminjanja dednega** materiala v celicah,  - zaveda se bioloških in etičnih dilem v zvezi z **uporabo genske tehnologije na človeku** ter se suvereno odloča o **uporabi živil iz gensko spremenjenih organizmov** (transgeni organizmi). | | | **1** | **3** | **2** | **UVOD V SOMATOLOGIJO** |  | **A: UČNE STRATEGIJE**  Frontalna  Individualna  Skupinska  Razgovor  Diskusija  Samostojno delo  Delo s tekstom  Reševanje problemov  Demonstracija  Terensko delo  Seminarske naloge  **B: DEJAVNOSTI** | **DRU**  **M1:** IKT |
| **1** | **OSNOVNE ZNAČILNOSTI ŽIVLJENJA** | Pojasni pojma živi neživi svet |
| **1** | **ČLOVEŠKO**  **TELO** | Razloži zgradbo človeškega telesa |
| **2** | **ZGRADBA, DELOVANJE in VRSTE CELIC** | Na shemi označi CS, CM, jedro in pojasni njihovo nalogo v celici |
| **3** | **GIBALA –OKOSTJE IN MIŠIČJE** | Pojasni pojem gibala  Našteje nekaj nalog gibal  Na sliki označi osnovne kosti |
| **2** | **ŽIVČEVJE** | Pojasni pojem živčevje  Našteje nekaj nalog živčevja  Nariše živčno celico |
| **3** | **ČUTILA** | Našteje vrste čutil in na primeru pojasni čemu nam služijo |
| **1** | **ŽLEZE Z NOTRANJIM IZLOČANJEM (ŽNI)** | Pojasni pojem ŽNI  Na sliki označi osnovne žleze  Našteje nekaj nalog ŽNI  Pozna težave nepravilnega delovanja ščitnice, trebušne slinavke |
| **3** | **PREBAVILA** | Našteje nekaj nalog prebavil  Na sliki označi dele prebavil |
| **2** | **DIHALA** | Našteje nekaj nalog dihal  Na sliki označi dele dihal |
| **2** | **OBTOČILA** | Pojasni pojem obtočila  Našteje nekaj nalog obtočil |
| **1** | **IZLOČALA** | Pojasni pojem izločala  Našteje nekaj nalog izločal |
| **2** | **KOŽA** | Na sliki označi dele kože  Našteje nekaj nalog kože |
| **2** | **SPOLNI ORGANI** | Pojasni razliko med ženskim in moškim spolovilom  Pojasni pojem menstruacija |
| **B: DEJAVNOSTI** | | | | | | | | | |
| **Časovni okvir**  **(ure)** | **Oznaka dejavnosti** | **Naslov dejavnosti** | | | | | | | **Kraj izvedbe** |
| **2** | **ČTELO2** | **DELOVANJE NAŠEGA TELESA (merjenje utripa srca, krvnega tlaka, branje predloga krvne slike - ob obrazcih za laboratorijske izvide, opazovanje trajnega preparata krvnega razmaza …),** | | | | | | | **Učilnica** |
| **2** | **ČTELO3** | **PRVA POMOČ OB NESREČAH** | | | | | | | **Učilnica** |
| **2** | **ČTELO4** | **ODGOVORNA RABA ZDRAVIL (preučevanje navodil za uporabo in shranjevanje, ugotavljanje učinkov, tudi stranskih)** | | | | | | | **Učilnica** |
| **1** | **ZAKLJUČEVANJE OCEN in evalvacija letnega dela** | | | | | | | | |
| **TEO –** teorija **UT** – utrjevanje znanja **PRE**- preverjanje znanja **UOC** – ustno ocenjevanje znanja **EKS** - ekskurzija | | | | | | | | | | |
| **Opomba: Izbira in izvedba dejavnosti je odvisna od učnih potreb oddelka.** | | | | | | | | | | |

**PREDMET: POZNAVANJE BLAGA LETNIK \_1\_ UČITELJ: Jan Cimermančič**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Številka oc. sklopa | **Ocenjevalni sklop** | Minimalni standardi |
| 1 | **UVOD V POZNAVANJE BLAGA** | · Dijak zna našteti nekaj dobrin.  · Dijak zna opredeliti osnovne pojme: potrebe, dobrine, proizvode, blago.  · Dijak s pomočjo učitelja razvrsti blago glede na izvor, kemično sestavo, stopnjo predelave in uporabo. |
| 2 | **SISTEMATIZACIJA BLAGA** | · Dijak pozna definicijo kakovosti.  · Dijak pojasni kako se pravilno ovzame vzorec.  · Dijak našteje postopke ugotavljanja in preverjanja kakovosti.  · Dijak poišče različne oznake za kakovost na izdelkih. |
| 3 | **IDENTIFIKACIJA BLAGA PO**  **EAN-SISTEMU** | · Dijak pozna zgradbo in delovanje EAN-sistema.  · Dijak opredeli tehnične pogoje za uporabo EAN-sistema. |

**PREDMET: POZNAVANJE BLAGA LETNIK \_2\_ UČITELJ: Jan Cimermančič**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Številka oc. sklopa | **Ocenjevalni sklop** | Minimalni standardi |
| 1 | **STANDARDIZACIJA BLAGA** | · Dijak našteje področja človekovega življenja, ki so standardizirana.  · Dijak pojasni pomen standardizacije pri premagovanju ovir v mednarodnem trgovanju.  ·Dijak pozna razliko med mednarodnimi, panožnimi in internimi standardi. |
| 2 | **KAKOVOST BLAGA** | · Dijak pozna definicijo kakovosti.  · Dijak pojasni kako se pravilno ovzame vzorec.  · Dijak našteje postopke ugotavljanja in preverjanja kakovosti.  · Dijak poišče različne oznake za kakovost na izdelkih. |

**PREDMET: POZNAVANJE BLAGA LETNIK \_3\_ UČITELJ: Jan Cimermančič**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Številka oc. sklopa  1 | **Ocenjevalni sklop**  Praktični pouk | Minimalni standardi  · Dijak pozna osnovne pojme, dejstva in zakonitosti s področja poznavanja blaga,  · Dijak izvaja dela po načrtu,  · Dijak odda izpolnjeno mapo praktičnega pou |

**PREDMET: UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO ŽIVIL LETNIK \_2\_ UČITELJ: Jan Cimermančič**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Številka oc. sklopa | **Ocenjevalni sklop** | Minimalni standardi |
| 1 | **POZNAVANJE ŽIVIL** | · Dijak našteje živila glede na hranilne snovi.  · Dijak s pomočjo učitelja našteje dejavnike, ki vplivajo na uporabno vrednost živil.  · Dijak pozna in opiše osnovne lastnosti različnih vrst živil, skladno s trgovinsko klasifikacijo.  · Dijak našteje in opiše najpogostejše vrste embalaže, primerne za živila.  · Dijak pozna oznake na embalaži.  · Dijak pozna postopke ravnanja z odpadnim blagom.  · Dijak s pomočjo učitelja prestavi smernice sistema HACCP. |

**Vodja aktiva naravoslovnih predmetov :**

**Irena Papež, mag. prof. poučevanja KEM in BIO**